

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АЛЬМАНАХ

НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ИЗДАНИЕ БУРЯТСКОГО ИНСТИТУТА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ

№ 1 январь 2007 г

ИЗДАТЕЛЬ

Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
Бурятский институт повышения квалификации и
переподготовки работников образования

Альманах включает результаты научных исследований; экспериментальных школ, детских садов: учителей-соискателей, обмен опытом педагогов; методические материалы по работе с детьми, подростками и родителями. Адресован руководителям образовательных учреждений, учителям, психологам, воспитателям и музыкальным руководителям детских садов, педагогам начальной школы и учреждений дополнительного образования, а также родителям и студентам педагогических колледжей и ВУЗов

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Н.Ж. Санжиев (гл. редактор), Г.С. Малунова,
Э.А. Уланов, В.И. Ваганова, В.Е. Гергенова,
Л.Е. Халудорова, Э.П. Нанзатова, Б.О. Раднаев

РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Н.Ж. Санжиев, Г.С. Малунова, Э.А. Уланов,
В.Е. Гергенова, Л.Е. Халудорова, Т.В. Бадашкеева,
О.П. Бурцев, Э.П. Нанзатова, Т.А. Бадлуева,
А.А. Данзанова

Тираж 100 экз
Адрес редакции:
670000, г. Улан-Удэ, ул. Советская, 30
Тел. (301-2) 21-61-13

О конкурсе «Учитель года России - 2006»

И.В. Моролдоев, школа №60 г. Улан-Удэ

Конкурс педагогического мастерства - всегда яркое событие. Это встреча единомышленников, точка роста для каждого из конкурсантов. Это *новый* виток развития, обогащения новыми знаниями. Сказать, что само участие в конкурсе дает очень многое для профессионального развития учителя - мало. На конкурсе происходит огромный обмен опытом, общение с творческими, неравнодушными, увлеченными людьми, которые стремятся найти новые подходы к обучению и воспитанию.

В 2006 году честь представления образования нашей республики на Всероссийском конкурсе «Учитель года» выпала мне, учителю биологии и экологии школы № 60 г. Улан-Удэ. Уже второй год конкурс «Учитель года России» проходит не в Москве, а на родине победителя. После победы в Калининграде в прошлом году преподавателя физики челябинского лицея № 31 Ивана Александровича Иоголевича, город Челябинск принимал финалистов Всероссийского конкурса «Учитель года России» в конце сентября 2006 года.

В финале конкурса встретились 54 педагога с разных школ России. То, что были представлены не все субъекты Российской Федерации, объясняется жесткими требованиями к финалистам - участники должны были пройти двойной отбор - стать победителями регионального этапа конкурса «Учитель года» и конкурса в рамках проведения приоритетного национального проекта «Образование». В бой вступили 32 женщины и 22 мужчины, по преподаваемому предмету с большим перевесом лидируют филологи - их 20! (забегая вперед, можно сказать, что «пятерка» победителей состояла из четырех учителей русского языка и литературы, и в конце концов главный приз конкурса достался филологу), на втором месте - историки - 7 учителей. Далее следуют 6 биологов и по 5 преподавателей химии и иностранного языка. Информатиков оказалось четыре, математиков трое, а физиков, географов, преподавателей ОБЖ и МХК - по одному. Самыми опытными конкурсантами стали учитель русского языка из Кабардино-Балкарии и математики из Рязанской области. Я же оказался самым молодым по возрасту (но не по стажу!) участником финала.

По словам организаторов, главная задача конкурса заключается не столько в поощрении

«лучшего», сколько в выявлении такого масштаба и уровня Учителя, на которого можно было бы возложить особую миссию просвещения и распространения успешного опыта педагогической практики.

Конкурс проходил в два тура. На первом туре оценивался уровень профессионального мастерства учителя. Он включал в себя три этапа: визитная карточка, представление опыта работы и урок по заданной теме. На этапе представления визитных карточек участники раскрывали *свои* личностные качества, рассказывали о своих увлечениях, жизненном кредо, демонстрировали таланты. Все учителя блистали - читали стихи, играли на музыкальных инструментах, пели и танцевали. Моя же визитная карточка состояла из двух частей. Вначале - представление традиционной Бурятии в национальном костюме, с чтением стихов Дондока Улзытуева о траве ая-ганга, окуривание зала благовониями на музыкальном фоне соответствующих общему настроению торжественной умиротворенности буддийскими мантрами. Затем музыка сменялась на ритмичную, и перед зрителями представал современный молодой учитель Бурятии, рассказавший о мире своих увлечений, одевшись в импровизированные костюмы. Заканчивалась визитка на танце «а-ля Чарли Чаплин». Этот этап был единственным, когда все конкурсанты соревновались все вместе. На этапе представления опыта работы и на уроке финалисты были уже наедине со своими коллегами по предмету и предметным жюри.

В двадцатиминутном представлении опыта работы мы давали обоснование практической значимости своего *труда*, определяли и раскрывали технологию реализации ведущей педагогической идеи, показывали предлагаемые инновации в организацию учебно-воспитательного процесса. Именно здесь и происходил тот самый обмен накопленным педагогическим опытом, передача ценного материала друг другу. Я представлял собственную педагогическую концепцию саморазвития личности школьника в условиях школы» социальной адаптации детей-инвалидов. Однако применение этой технологии актуально не только для детей с ограниченными возможностями здоровья, но и в массовой школе, поэтому эта проблема вызвала интерес у жюри и конкурсантов. Каждый учитель делился

обширным опытом: по применению здоровьесберегающих технологий на уроках биологии (Нуррадинова Х.С. из Чечни), развитию исследовательской поисковой активности (Петрова О.Г. из Псковской области), формированию ключевых компетенций на уроках биологии (Захаров С.П. из Смоленска). Методическая копилка каждого из нас пополнилась бесценным опытом коллег.

И, наконец урок, последнее испытание первого тура. Его длительность - 30 минут. За это время нужно раскрыть практическое применение представленного опыта работы, проиллюстрировать собственную педагогическую концепцию. Конкурсные уроки проходили в челябинском лицее № 11, вошедшем в десять лучших школ России 2006 года. Лицей дает действительно качественное образование своим ученикам, и это было заметно на уроках. Ученики радовали своими познаниями далеко за пределами школьной программы, эрудицией, мобильностью и готовностью к учению и обучению. Тема урока стала известна за два дня до его проведения. Мне выпал урок на тему «Экологические факторы», и реализуя в процессе урока технологию саморазвития личности школьника, я добивался того, чтобы учащиеся самостоятельно, в ходе собственных рассуждений и домыслов, приходили к определенным умозаключениям и выводили принципы действия экологических факторов на живые организмы. Неожиданностью стала подготовленность учеников по этому вопросу, класс достаточно быстро вывел те самые принципы, но ярко показать саморазвитие учащихся на уроке полностью не удалось. Это, несомненно, повлияло на оценки предметного жюри.

28 сентября были объявлены фамилии конкурсантов, прошедших во второй тур. В него вышли только 15 человек, к большому сожалению, со всей огромной территории Урала, Сибири и Дальнего Востока во второй тур прошла только Ольга Ковалева, преподаватель русского языка из Тюмени. Наступила очередь работы Большого жюри, которое возглавил президент Российского Союза ректоров, ректор Московско-

го университета Виктор Антонович Садовничий. Цель второго этапа - выявить участника конкурса, на которого можно возложить почетную, но очень ответственную миссию «Учителя года России» - быть лучшим и готовым демонстрировать свой опыт другим педагогам. Во втором туре пятнадцать конкурсантов показывали двадцатиминутные мастер-классы, рассуждали о роли учителя на публичных лекциях, соревновались на педагогическом ринге.

«Пятерку» победителей назвали в Челябинске 1 октября, ими стали сплошь гуманитарии - четыре преподавателя русского языка и литературы и один историк. Абсолютного победителя конкурса, обладателя «Хрустального пелликана» назвали министр образования России Андрей Геннадьевич Фурсенко и Виктор Антонович Садовничий только в Москве, 22 ноября, на приеме, посвященном приоритетному национальному проекту «Образование». «Учителем года России - 2007» стал учитель русского языка из школы № 37 г. Череповец Вологодской области Успенский Андрей Геннадьевич. Надо сказать, вполне заслуженно. Его жизненным девизом служит высказывание Ежи Леца «Чтобы добраться до истоков, надо плыть против течения». Интеллигентный, умеющий отстаивать свою мировоззренческую позицию, Учитель с большой буквы - это о нем.

Участники следующего конкурса соберутся в Череповце в сентябре 2007 года. И я искренне радуюсь за тех, кто сможет принять участие в таком незабываемом событии, как этот конкурс. Он действительно дал очень многое для меня. В этом конкурсе нет проигравших - выигрывают все, выигрывает все образование в целом.

Участие в конкурсе - это радость не от призов или всеобщего внимания, а радость от общения с единомышленниками. И я глубоко благодарен тем людям, которые дали мне эту возможность профессиональной реализации. Мой успех - это успех большого педагогического коллектива и учеников моей школы.